**I четверть Номер урока:** 8

**Учебное задание учащегося 9 класса по физике на**

**Цели:** Учащиеся могут описывать движение тела, брошенного горизонтально, используя кинематические уравнения равнопеременного и равномерного движения; определять скорость движения тела и траекторию движения, брошенного горизонтально. **Тема урока: Л**абораторная работа №2 «Изучение движения тела, брошенного горизонтально»

**Краткий тезисный конспект:**

**1 шаг**. Организационный момент. Приготовили оборудование для проведения лабораторной работы №2

**2 шаг**. Откройте учебник на стр. 257.

В рабочую тетрадь спишите:

Лабораторная работа №2

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приборы и материалы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ход работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*здесь запишите краткую теорию и указание к работе*)

**3 шаг.** Пройдя по ссылке, посмотрите видео выполнения лабораторной работы №2.

(*начертите рис. 2 из учебника, опыт проведите 5 раз, сделайте расчет и заполните таблицу результатов*)

*Посмотри видео по ссылке*

•

**4 шаг**. Оцените погрешность измерений статистическим методом  *смотрите* *лабораторную работу №1*) и запишите результат измерений.

**Задания для ученика:**

**А)** Запиши в тетради ответы: горизонтально?

1) Какова формула времени полета тела, брошенного горизонтально?

2) Формула расчета начальной скорости тела, брошенного горизонтально?

**В)** Повторить §5 стр 32

***Критерии оценивания:*** *1 балл – за 1 правильный ответ в каждом задании. В результате: «5» - 10-9баллов; «4» - 8-7 баллов; «3» - 5-6 баллов; «2» - 0-4 балла*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рефлексия | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею… |  |
| Обратная связь от учителя *(совестная оценка или комментарий)* | |  |
|  |

**Разработчик: Сарыбаева К.А., учитель физики при поддержке ГНМНТО ШЛ №28**

Управления образования г.Алматы